

Филиал активно сотрудничает с организациями и предприятиями города и республики по вопросам совместного проведения научных мероприятий различных уровней. Наиболее значимыми научными партнерами выступают базовые школы Удмуртской Республики:

- БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», г. Ижевск;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Ижевск;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49», г. Ижевск;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», г. Ижевск;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 74», г. Ижевск;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77, г. Ижевск»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81, г. Ижевск»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84», г. Ижевск;
- МБОУ «Школа-интернат №13», г. Ижевск;
- ГКОУ УР «Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Ижевск;
- МОУ «Увинская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», Увинский район;
- МБОУ «Сигаевская СОШ», Сарапульский район;
- МБДОУ «Детский сад № 21», г. Ижевск;
- МБДОУ «Детский сад № 95», г. Ижевск;
- МБДОУ «Детский сад № 106», г. Ижевск;
- МБУДО «Игринский районный Дом детского творчества», Игринский район;
- МОУ ДО «Малопургинская спортивная школа», Малопургинский район;
- МДОУ ЦРР «Увинский детский сад №3», Увинский район;
- МБОУ «Ягульская СОШ», Завьяловский район.

Ежегодно на базе Филиала проводится ряд научно-практических конференций:

- Региональная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования»;
- «Педагогическое образование на современном этапе»;
- «Векторы современного образования».

По итогам конференции издаются сборники материалов.

Студенты Филиала приняли участие в 12-и научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня, 4-х конференциях международного статуса:

1. От идеи – к инновации – From idea to innovation : XXVII Междунар. студ. науч.-практич. конф., Мозырь, Беларусь.

2. Международная научно-практическая конференция «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XXI Кирилло-Мефодиевские чтения» (в рамках Международного Кирилло-Мефодиевского фестиваля славянских языков и культур (Москва, 26 – 28 мая 2020 года).

3. Международный научно-практический форум «100-летие государственности Удмуртии: исторические вехи и перспективы развития». – Глазов, 2020.

4. Международная научно-практическая конференция – XXXIII сессия Научного совета Российской академии образования по проблемам истории образования и педагогической науки «Проблемы и перспективы развития современного образования в контексте его историко-педагогической интерпретации».

Список публикаций студентов,

выполненных под руководством преподавателей кафедры, в 2020 году

1. Агафонова Т.В. Нарушение интонационной выразительности речи дошкольников с дизартрией // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 26–28.

2. Альмукаева Л. Л., Гришанова И. А. Нарушение интонационной выразительности речи у дошкольников с дизартрией: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 143 – 145.

3. Андреева И.С. Технология проектирования как средство речевого развития дошкольника // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 18–21.

4. Беляева Е.С. Использование мяча в работе логопеда // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 65–68.

5. Васильева С.В. Экологическое воспитание младших школьников // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 6–8.

6. Вахрушева К.М. Профилактика нарушений голоса у подростков // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 46-48.

7. Веретенникова С.М. Педагогическая диагностика и коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста// Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 40–42.

8. Гизатуллина А.М. Проектирование как средство развития речи дошкольника // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 34–37.

9. Гришанова И. А., Ефимова Д. И. Развитие певческих навыков у детей младшего школьного возраста средствами народного песенного творчества: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 160 – 163.

10. Гришанова И. А., Моторина В. А. Моделирование как средство формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 165 – 168.

11. Гришанова И. А., Никитина Т. В. Формирование графомоторных навыков на начальных этапах обучения письму младших школьников: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 168 – 171.

12. Гришанова И. А., Трефилова Е. В. Роль занятий в студии анимации в процессе всестороннего развития детей: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 171 – 173.

13. Гришанова И.А., Борисова Н.А. Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием средствами театрализованной деятельности/Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений: Материалы XI региональной научно-практической конференции. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 80 – 83.

14. Гришанова И.А., Лопатина М.А. Развитие вокальных навыков у детей младшего школьного возраста средствами народного песенного творчества // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 28–31.

15. Гришанова И.А., Маргасова А.И. Использование приёмов смыслового чтения в процессе коррекции семантической дислексии у детей младшего школьного возраста: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 163 – 165.

16. Гришанова И.А., Павлова Е.Н. Дыхательная гимнастика как средство

коррекции голосовых расстройств у младших школьников с заиканием /Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений: Материалы XI региональной научно-практической конференции. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 295 – 299.

17. Гришанова И. А., Якупова А. А. Особенности нарушения письма у младших школьников: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 173 – 175.

18. Гришанова И.А., Яманова Н.Н. Роль занятий в студии анимации в процессе всестороннего развития детей // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 41–43.

19. Гришанова И.А., Вахрушева В.А. Особенности нарушения письма у младших школьников// Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 44–46.

20. Губина Л.В. Особенности формирования слоговой структуры слова у детей с моторной алалией // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 53–55.

21. Ефимова Д. И., Гришанова И. А. Профилактика нарушений голоса у подростков: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 182 – 184.

22. Ефимова Д. И., Гришанова И. А. Экологическое воспитание младших школьников в системе дополнительного образования // Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 33 – 36.

23. Ефимова Д. И., Гришанова И. А. Развитие певческих навыков у детей младшего школьного возраста средствами народного песенного творчества // Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 160 – 163.

24. Ефимова Д.И. Народные праздники как средство приобщения младших школьников к народной культуре // От идеи – к инновации – From idea to innovation : материалы XXVII Междунар. студ. науч.-практич. конф., Мозырь, 25 апр. 2020г. В 4 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И.П. Шамякина. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2020. – 276 с. С. 127-128.

25. Журавлева В.А. Современные представления о нарушениях письма у детей младшего школьного возраста // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 61–65.

26. Захарова О.М. Роль упражнений по развитию межполушарного взаимодействия в работе с детьми, имеющими речевые нарушения// Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 63–65.

27. Касаткина Н.Н. ИКТ на уроках в начальной школе // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 12–15.
28. Кочурова Т.В. Использование логопедических сказок в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 57–60.
29. Кузнецова А.Ю. Формирование монологической связной речи у детей младшего дошкольного возраста // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 68-72.
30. Ложечникова М.А. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 38–40.
31. Ложкина Е.А. Речевое развитие детей раннего возраста // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 66-69.
32. Мазуренко Е.В. Особенности развития связной речи у младших школьников с общим речевым недоразвитием // От идеи – к инновации – From idea to innovation : материалы XXVII Междунар. студ. науч.-практич. конф., Мозырь, 25 апр. 2020г. В 4 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И.П. Шамякина. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2020. – 276 с. С. 52-53.
33. Макаренкова А.С. Основные задачи сенсомоторного воспитания детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью // От идеи – к инновации – From idea to innovation : материалы XXVII Междунар. студ. науч.-практич. конф., Мозырь, 25 апр. 2020г. В 4 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И.П. Шамякина. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2020. – 276 с. С. 53-54.
34. Мерзлякова Е.А. Воспитательная система в школе // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 22–28.
35. Мурзина Е.О. Коммуникативная активность и темперамент // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 15–19.
36. Неклюдова Л.В., Глушкова И.Л. Формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей и традиций // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 12–18.
37. Неклюдова Л.В., Петрова А.А. Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 28–33.

38. Неклюдова Л. В., Мухаметова О. А. Персонифицированная воспитательная система в школе // Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 64 – 71.
39. Неклюдова Л. В., Мухаметова О.А., Русских А.О. Формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей и традиций посредством педагогического просвещения родителей // Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 71– 77.
40. Никитина Т. В., Гришанова И. А. Использование игры с песком в процессе формирования эмоциональной лексики у старших дошкольников с дизартрией: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 187 – 191.
41. Никитина Ю.С. Игровые приемы для развития артикуляционной моторики у дошкольников // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 58–63.
42. Ощепкова А.Р. Использование ИКТ на уроках в начальной школе // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 9–11.
43. Пантюхина В.Г. Отличительные черты урока-исследования в начальной школе // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 5–8.
44. Поздеева М.С. Формирование критического мышления младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 9–12.
45. Просвирякова А. А., Гришанова И. А. Особенности формирования слоговой структуры слова у детей с моторной алалией: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 191 – 193.
46. Просвирякова А.А., Гришанова И.А. Стимуляция речевой активности детей раннего возраста как средство преодоления задержки речевого развития: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 193 – 195.
47. Сапаева Е. Р., Гришанова И. А. Методические рекомендации по формированию монологической связной речи у детей младшего школьного возраста посредством дидактической игры: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 198 – 201.
48. Трошкина У.В. Педагогическая диагностика и коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 22–25.
49. Федулова Т.А. Технологии работы с обучающимися с умственной отсталостью // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего

семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 54–57.

50. Черепанова Н.А. Воспитание дружеских отношений у детей дошкольного возраста посредством игры// Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 42–46.

51. Шадрина А.В. Использование игры с песком в процессе формирования эмоциональной лексики у старших дошкольников с дизартрией // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 49-52.

52. Шарипова Э.Р. Развитие самоконтроля на логопедических занятиях с обучающимися // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 47–54.

53. Шатунова Н.А. Стимуляция речевой активности детей раннего возраста как средство преодоления задержки речевого развития // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 55–57.

54. Шуклина К.Д. Особенности обучения иностранным языкам в ДОУ // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 20–22.